

保護者の願い

- ・元気にあいつがができる子
- ・優しく思いやりのある子
- ・自分で考えて行動する子
- ・自然を大切にできる子

令和8年度 坂井市立鳴鹿小学校 スクールプラン

教育目標 心もからだも健康で、すすんで学ぶ、心豊かな児童を育てる

めざす児童像 すすんで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

正しい心で つくっていこう 自分を 自分で 自分から

教師の願い

- ・素直で思いやりのある子
- ・自ら判断して行動できる子
- ・互いの良さを認められる子
- ・地域の風土・文化を愛する子



確かな学力の確立

〈重点目標〉

- ◎主体的、対話的で深い学びを実現する授業実践
- 自主的自発的な読書活動の充実

〈具体的な取組〉

- 興味・関心を生かした**自主的自発的な学習**に取り組む
 - ・「鳴鹿っ子授業の8つの約束」の定着
 - ・対話を重視した学習（聴く力の育成）
 - ・自主学習の推進
- ユネスコスクールとして、生活科・総合的な学習の時間「まほろば学習」を積極的にを行う
- ICTを効果的に活用した**学習活動**に取り組む
- 学校図書館を計画的に利用した学習活動や**読書活動を充実**させる
 - ・読み聞かせの定期開催

〈数値目標〉

※授業がわかる	90%
※8つの約束を守っている	90%
※まほろば学習に積極的に取り組んだ	90%
※タブレットを積極的に使う	90%
※読書が好き	80%

豊かな人間性の育成

〈重点目標〉

- ◎自律的で礼儀正しく、思いやりのある子の育成
- 自己肯定感を高める活動の推進

〈具体的な取組〉

- 自主、自律、礼儀、思いやりの内容項目を重視した教育活動**に取り組む
 - ・自らの課題として意識し、多様な他者と共生するために効率と公正を判断する道徳授業の実践
 - ・人権教育を推進し、自他ともに尊重する態度の育成（いじめを生まない風土の醸成）
 - ・挨拶、返事、丁寧な言葉遣いの定着
 - ・心を磨く清掃活動の定着
- 自己肯定感を高め、信頼し合える、魅力ある学校づくり**に取り組む
 - ・安心して自分の考えを伝えることができ、間違いや失敗を支え合う学級づくり
 - ・認め、褒め、励ます指導

〈数値目標〉

※思いやりのある言動	90%
※挨拶、返事、言葉遣い	90%
※自分の考えを伝える	90%
※学校が楽しい	90%

健やかな体の育成

〈重点目標〉

- ◎健康で安全な生活の向上
- ◎運動やスポーツの多様な楽しさ・喜びを体感させる指導の充実

〈具体的な取組〉

- 規則正しい生活習慣**の定着に取り組む
 - ・「リセット週間」を活用した早寝早起きの習慣化
 - ・「スマートルール」を活用した、ネット、携帯、ゲーム機等の使い方の指導
 - ・目の使い過ぎに気を付け、休ませることを常に意識する習慣の定着
- 運動が好きな子を育成し、体力づくり**に取り組む
 - ・休み時間の遊びと運動の奨励
 - ・パワーアップタイムを通じた体力向上

〈数値目標〉

※早寝早起き習慣化	90%
※スマートルールを守ることができた	80%
※パワーアップタイムのめあて達成	90%

家庭・地域との連携

〈重点目標〉

- ◎地域に誇りをもつ児童の育成
- 家庭と連携した情報モラルの向上
- 積極的な情報発信

〈具体的な取組〉

- 地域や学校に誇りをもつ児童**を育成する
 - ・地域で進める体験活動の推進
 - ・地域人材や施設の積極的活用
 - ・地域に出かけ、地域の方に接する活動の促進
 - ・学校生活ボランティアの積極的な協力要請
 - ・幼小、小小、小中連携教育の推進
- スマートルールの定着を図り実践を通して**情報モラルを身に付けさせる**
- 積極的な情報発信**に努める
 - ・学級便りとHPによる定期的な情報発信
 - ・C4thを活用した家庭との連携

〈数値目標〉

※地域が好き	90%
※スマートルール効果	80%
※情報発信満足度	90%

〈業務改善のための取組〉一斉退庁デー設定 会議終了時刻の明示と厳守 C4th等を活用した事務処理の迅速化